

# CRITERIOS CUALIFICACIÓN PRIMARIA 2023/2024



**CPR Plurilingüe  
San Blas - Vista Alegre**

**INFORMACIÓN RELATIVA A TÓDOS OS CURSOS DA EDUCACIÓN PRIMARIA**

Para a recuperación de contidos que non foran adquiridos plantexanse actividades de reforzo que están reflexadas en cada unha das unidades didácticas, aínda que non se plantexen probas específicas de recuperación. Esta recuperación será o máis inmediatamente posible.

As cualificacións de final de trimestre e de curso serán as oficiais:

SOB (9-10), NOT (7-8), BEN (6), SUF (5), IN (0-4)

As cualificacións das competencias básicas de final de trimestre e de curso serán:

- Sobresaliente (9-10)
- Notable (7-8)
- Ben (6)
- Suficiente (5)
- Insuficiente (0-4)

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PARA A NOTA FINAL DE CADA MATERIA EN TODOS OS CURSOS DA EDUCACIÓN PRIMARIA**

A nota final das materias de cada curso da educación primaria calcularase en base á media aritmética das calificacións obtidas en cada unha das tres avaliacións.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DE CADA AVALIACIÓN POR CURSOS E MATERIAS****1º EP****A) LINGUA E LITERATURA CASTELÁ****CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN**

- Libro de texto, fichas e probas escritas (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade). Ademáis, evaluarase a competencia lectora, comprensión oral, competencia expresiva e coñecementos lingüísticos: 60%
- Libreta: (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 20%
- Observación diaria : 20%



**B) LINGUA E LITERATURA GALEGA****CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN**

- Libro de texto, fichas e probas escritas (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade). Ademais, evaluarase a competencia lectora, comprensión oral, competencia expresiva e coñecementos lingüísticos: 60%
- Libreta: (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 20%
- Observación diaria : 20%

**C) LINGUA ESTRANXEIRA - INGLÉS**

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR EVALUACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade, mediante a realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización adecuada do Activity B. (3puntos)</li> <li>▪ Realización adecuada do Class Book(3 puntos)</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rexistro de actividades de clase.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa Diaria</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.</li> </ul>

**D) MATEMÁTICAS****CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN**

- Libro de texto e fichas/controis (valorando limpeza, orde e claridade): 60%
- Cálculo e razoamento lóxico-matemático: 10%
- Libreta: (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e



claridade): 10%  
- Observación diaria: 20%

### E) CIENCIAS NATURAIS

#### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Libro de texto / Fichas / Controis (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 60%
- Observación do traballo diario: 40%

### F) CIENCIAS SOCIAIS

#### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Libro de texto / Fichas / Controis (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 60%
- Observación do traballo diario: 40%

### G) EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

#### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Realizaranse controis escritos e controis orais, que terán unha puntuación máxima total dun 40%.
  - Os resumos, esquemas e traballos de aplicación e de síntese, un 40%.
  - O caderno de clase, a atención e o traballo persoal, un 20%.
- **Plástica:**
- Caderno de Plástica (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 40%
  - Proxectos (valorando a súa elaboración): 40%
  - Organización do traballo e dos materiais: 20%

### H) MÚSICA E DANZA



**CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN**

- Libro de texto / Fichas / Controis (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 60%
- Observación do traballo diario: 40%

**I) RELIXIÓN - VALORES**

## RELIXIÓN:

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de probas escritas ou orais.</li> </ul>
Valoración do traballo diario.	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe</li> <li>• Caderno do alumno.</li> </ul>

## VALORES:

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de actividades escritas ou orais.</li> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Valoración do traballo diario: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización adecuada do traballo.</li> <li>• Organización dos materiais</li> <li>• Realización de todas as actividades propostas,</li> <li>• Presentación do caderno</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe</li> <li>Caderno do alumno.</li> </ul>



## K) EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa.</li> <li>• Probas prácticas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración do traballo diario.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.</li> </ul>

## 2º EP

## A) LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

## CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Libro de texto (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade).
- Fichas e probas escritas (onde avaliarasa a competencia lectora, comprensión oral, competencia expresiva e coñecementos lingüísticos): 60%
- Libreta: (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 10%
- Lectura 10%
- Observación diaria : 20%



**B) LINGUA E LITERATURA GALEGA****CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN**

- Libro de texto (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade).

Fichas e probas escritas (onde avaliarase a competencia lectora, comprensión oral, competencia expresiva e conocimientos lingüísticos): 60%

- Libreta: (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 10%

- Lectura 10%

- Observación diaria : 20%

**C) LINGUA ESTRANXEIRA - INGLÉS****CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN**

<p>Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade, mediante a realización do traballo en clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización adecuada do Activity B. (3puntos)</li> <li>▪ Realización adecuada do Class Book(3 puntos)</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rexistro de actividades de clase.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa Diaria</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.</li> </ul>

**D) MATEMÁTICAS****CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN**

- Libro de texto e fichas/controis (valorando limpeza, orde e claridade).60%

- Cálculo e razoamento . 10%



- Libreta: (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 10%
- Observación diaria 20%

### E) CIENCIAS NATURAIS

#### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Libro de texto e fichas (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 60%
- Libreta 10%
- Proxectos (valorando a súa elaboración): 10%
- Observación diaria: 20%

### F) CIENCIAS SOCIAIS

#### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Libro de texto e fichas (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 60%
- Libreta 10%
- Proxectos (valorando a súa elaboración): 10%
- Observación diaria: 20%

### G) EDUCACIÓN ARTÍSTICA

#### ➤ **Música:**

- Realizaranse actividades escritas e actividades orais, que terán unha puntuación máxima total dun 60%.
- O canto, a interpretación instrumental e a interpretación vocal, un 20%.
- O caderno de clase e o traballo persoal, un 20%.

#### ➤ **Plástica:**

- Caderno de Plástica ( valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade) : 40%
- Proxectos ( valorando a súa elaboración): 40%
- Organización do traballo e dos materiais : 20%

\* A cualificación de educación artística será o número enteiro resultante de sumar as cualificacións de Ed. Plástica e Ed. Musical e dividir por dous, sempre que ambas





estean aprobadas. Si unha delas estivera suspensa, a cualificación de Educación Artística sería suspensa.

## H) RELIXIÓN - VALORES

### ➤ **Relixión**

- Libro de texto e fichas (valorando limpeza, orde e claridade). 60%
- Participación nas actividades orais e grupais. 40%

### ➤ **Valores Cívicos:**

- 50% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)
- 50% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, caderno de clase, o traballo diario, etc.

## I) EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa.</li> <li>● Probas prácticas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración do traballo diario.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.</li> </ul>



## 3º EP

## A) LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

## CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

En canto aos **criterios de cualificación terase en conta:**

- 50% Exames ou probas escritas ou orais: Haberá varias probas por avaliación.
- 10% Caderno de traballo (presentación, autocorrección, contidos, ortografía e caligrafía).
- 10% Lectura (velocidade e fluidez)
- 10% Expresión escrita (presentación, ortografía, vocabulario, secuenciación e contidos)
- 10% Comprensión lectora.
- 10% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, o traballo diario, etc.

## B) LINGUA E LITERATURA GALEGA

## CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

En canto aos **criterios de cualificación terase en conta:**

- 50% Exames ou probas escritas ou orais: Haberá varias probas por avaliación.
- 10% Caderno de traballo (presentación, autocorrección, contidos, ortografía e caligrafía).
- 10% Lectura (velocidade e fluidez)
- 10% Expresión escrita (presentación, ortografía, vocabulario, secuenciación e contidos)
- 10% Comprensión lectora.
- 10% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes

## C) LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS



CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DE CADA AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade:  Test de Estudo do vocabulario (1punto) Test de gramática (2 puntos) Test de listening (1punto) Test de Reading Comprehension (1punto) Writing (1punto)	60%	Realización de probas escritas ao finalizar cada unidade.
Realización do traballo en clase: Realización adecuada do Activity B. (2 puntos) Realización de todas as actividades propostas na libreta (2 puntos)	40%	Caderno. Rexistro de actividades de clase. Rexistro de organización de materiais Rúbricas

Os alumnos que non realicen as actividades satisfactoriamente repetiranas con axuda da mestra para aprender dos seus erros.

## D) MATEMÁTICAS

### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

En canto aos **criterios de cualificación** terase en conta:

- 50% Exames ou probas escritas ou orais: Haberá varias probas por avaliación. Estas poderán ser de diferentes tipos: Tipo exame ou práctica(proxectos, traballos...)
- 10% Caderno de traballo (presentación, autocorrección, contidos, ortografía e caligrafía).



- 20% Cálculo.
- 10% Pensamiento lógico. Resolución de problemas.
- 10% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, o traballo diario, etc.

## E) CIENCIAS NATURAIS

### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

En canto aos **criterios de cualificación** terase en conta:

- 60% Exames ou probas escritas ou orais: Haberá varias probas por avaliación. Estas poderán ser de diferentes tipos: Tipo exame ou práctica(proxectos, traballos...)
- 40% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas e traballo diario (15%) , o caderno de clase (10%) , os investigas (15%).

## F) CIENCIAS SOCIAIS

### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

En canto aos **criterios de cualificación** terase en conta:

- 60% Exames ou probas escritas ou orais: Haberá varias probas por avaliación. Estas poderán ser de diferentes tipos: Tipo exame ou práctica(proxectos, traballos...)
- 40% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas e traballo diario (15%) , o caderno de clase (10%) , os investigas (15%).

## G) EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

### CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Realizaranse controis escritos e controis orais, que terán unha puntuación máxima total dun 40%.
- Os resumos, esquemas e traballos de aplicación e de síntese, un 40%.
- O caderno de clase, a atención e o traballo persoal, un 20%.



➤ **Plástica:**

- Caderno de Plástica (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 40%
- Proxectos (valorando a súa elaboración): 40%
- Organización do traballo e dos materiais: 20%

## H) MUSICA E DANZA

## CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

- Libro de texto / Fichas / Controis (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 60%
- Observación do traballo diario: 40%

## I) RELIXIÓN - VALORES

## CRITERIOS DE CADA AVALIACIÓN

➤ **Relixión:**

- 50% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)
- 50% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, o caderno de clase, o traballo diario, etc.

➤ **Valores Cívicos:**

- 50% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)
- 50% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, o caderno de clase, o traballo diario, etc.

## K) EDUCACIÓN FÍSICA



CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.	60%	Observación directa. Probas prácticas.
Valoración do traballo diario.	40%	Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.

## 4º EP

## A) LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade:	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas ou orais.</li> </ul>
Observación Diaria <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización fichas complementarias (1 punto)</li> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta (1 puntos)</li> <li>Traballo diario, tarefas (2 puntos)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>10% Caderno.</li> <li>10% Rexistro de actividades de clase.</li> <li>10% Dictados</li> <li>10% Comprensión</li> </ul>



**B) LINGUA E LITERATURA GALEGA**

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade:	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización de probas escritas ou orais.</li> </ul>
Observación Diaria <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización fichas complementarias (1 punto)</li> <li>● Realización de todas as actividades propostas na libreta (1 puntos)</li> <li>● Traballo diario, tarefas (2 puntos)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno.</li> <li>● Rexistro de actividades de clase.</li> </ul>

**C) LINGUA ESTRANXEIRA - INGLÉS**

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test de Estudo do vocabulario (1punto)</li> <li>● Test de gramática (2 puntos)</li> <li>● Test de listening (1punto)</li> <li>● Test de Reading Comprehension (1punto)</li> <li>● Writing (1punto)</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización de probas escritas ao finalizar cada unidade.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización adecuada do Activity B. (2 puntos)</li> <li>● Realización de todas as actividades propostas na libreta (2 puntos)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno.</li> <li>● Rexistro de actividades de clase.</li> <li>● Rexistro de organización de materiais</li> <li>● Rúbricas</li> </ul>

Os alumnos que non realicen as actividades satisfactoriamente repetiranas con axuda da mestra para aprender dos seus erros.



**D) MATEMÁTICAS**

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de probas escritas ou orais.</li> <li>• Proxectos realizados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración do traballo diario.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe</li> <li>• Caderno do alumno.</li> </ul>

Para a recuperación de contidos que non foran adquiridos se plantexan actividades de reforzo que están reflexadas en cada unha das unidades didácticas, aínda que non se plantexen probas específicas de recuperación. Esta recuperación será o máis inmediatamente posible.

**E) CIENCIAS NATURAIS**

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade:	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de probas escritas, orais e proxectos.</li> </ul>
Observación Diaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización fichas complementarias (1 punto)</li> <li>• Realización de todas as actividades propostas na libreta (1 puntos)</li> <li>• Traballo diario, tarefas (2 puntos)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% Caderno.</li> <li>• 15% Rexistro de actividades de clase.</li> <li>• 15% Trabajaos</li> </ul>





## F) CIENCIAS SOCIAIS

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización de probas escritas, orais e proxectos.</li> </ul>
Observación Diaria <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización fichas complementarias (1 punto)</li> <li>● Realización de todas as actividades propostas na libreta (1 punto)</li> <li>● Traballo diario, tarefas (2 puntos)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno.</li> <li>● Rexistro de actividades de clase.</li> </ul>

## G) EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN

- **Música:**
  - Realizaranse controis escritos e controis orais, que terán unha puntuación máxima total dun 40%.
  - Os resumos, esquemas e traballos de aplicación e de síntese, un 20%.
  - O caderno de clase, a atención e o traballo persoal, un 40%.
- **Plástica:**
  - Caderno de Plástica ( valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade): 40%.
  - Proxectos ( valorando a súa elaboración): 40%.
  - Organización do traballo e dos materiais: 20%.

A cualificación de educación artística será o número enteiro resultante de sumar as cualificacións de Ed. Plástica e Ed. Musical e dividilas por 2, sempre que ambas estean



aprobadas, si unha estivera suspensa a calificación de educación artística estará suspensa

## H) RELIXIÓN - VALORES

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN

#### ➤ **Relixión:**

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

- 50% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)
- 50% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, o caderno de clase, o traballo diario, etc.

#### ➤ **Valores Cívicos:**

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.	60%	Realización de actividades escritas ou orais. Proxectos realizados.
Valoración do traballo diario: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización adecuada do traballo.</li> <li>● Organización dos materiais</li> <li>● Realización de todas as actividades propostas,</li> <li>● Presentación do caderno</li> </ul>	40%	Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe Caderno do alumno.

## I) EDUCACIÓN FÍSICA

En cada unha das unidades didácticas seguiranse os seguintes criterios de cualificación por avaliación:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
----------------------------	------------	-------------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa.</li> <li>• Rexistro anecdótico.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración do traballo diario.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.</li> </ul>

## J) EMOCIONA-VA

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)</li> <li>- 50% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, caderno de clase, o traballo diario, etc</li> </ul>
---

## 5º EP

## A) LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> <li>ou</li> <li>• Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno do alumno (20%).</li> <li>• Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>



## B) LINGUA E LITERATURA GALEGA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> <li style="text-align: center;">ou</li> <li>• Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno do alumno (20%).</li> <li>• Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>

## C) LINGUA ESTRANXEIRA - INGLÉS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de estudo do vocabulario (1 punto)</li> <li>• Test de gramática (2 puntos)</li> <li>• Test de listening (1 punto)</li> <li>• Test de Reading comprehension (1 punto)</li> <li>• Writing (1 punto)</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización adecuada do Activity B (2 puntos)</li> <li>• Realización de tódalas actividades propostas na libreta (2 puntos)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> <li>• Rexistro de actividades na aula.</li> <li>• Rexistro de organización de materiais.</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>



**D) MATEMÁTICAS**

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade. ou</li> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (20%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>

**E) CIENCIAS NATURAIS**

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas ou</li> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (10%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> <li>Probas ou preguntas de repaso orais (10%)</li> </ul>

**F) CIENCIAS SOCIAIS**

<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>	<b>INSTRUMENTOS UTILIZADOS</b>
--	-------------------	--------------------------------



Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas</li> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (10%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> <li>Probas ou preguntas de repaso orais (10%)</li> </ul>

### G) MÚSICA E DANZA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas e orais ao finalizar cada unidade ou sección.</li> <li>ou</li> <li>Traballos e proxectos.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta, participación na aula, iniciativa persoal, traballo en grupo, cooperación e colaboración.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (20%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>

### H) EDUCACIÓN PLÁSTICA E VISUAL

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de plástica (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade)</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> <li>Rexistro de actividades na aula..</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proxectos (valorando a súa elaboración)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rexistro de organización de materiais.</li> <li>Rúbricas</li> </ul>



## I) RELIXIÓN - VALORES

➤ **Relixión:**

- 60% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)
- 40% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, caderno de clase, o traballo diario, etc.

➤ **Valores Cívicos:**

- 50% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)
- 50% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, caderno de clase, o traballo diario, etc

## K) EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación directa.</li> <li>● Rexistro anecdótico.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Valoración do traballo diario.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.</li> </ul>

## 6º EP

## A) LINGUA E LITERATURA CASTELÁ

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> </ul>



desenvolvidas na unidade.		
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (10%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (10%).</li> <li>Prueba de comprensión lectora (10%)</li> <li>Dictados (10%)</li> </ul>

## B) LINGUA E LITERATURA GALEGA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade. ou</li> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (20%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>

## C) LINGUA ESTRANXEIRA - INGLÉS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>Test de estudo do vocabulario (1 punto)</li> <li>Test de gramática (2 puntos)</li> <li>Test de listening (1 punto)</li> <li>Test de Reading comprehension (1 punto)</li> <li>Writing (1 punto)</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> </ul>





Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización adecuada do Activity B (2 puntos)</li> <li>Realización de tódalas actividades propostas na libreta (2 puntos)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> <li>Rexistro de actividades na aula.</li> <li>Rexistro de organización de materiais.</li> <li>Rúbricas</li> </ul>
---	-----	---

#### D) MATEMÁTICAS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> <li>ou</li> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (20%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>

#### E) CIENCIAS NATURAIS

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> <li>ou</li> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (20%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>

#### F) CIENCIAS SOCIAIS



CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> </ul>
Realización do traballo en clase e na casa: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> <li>Participación, traballos en grupo, cooperación e iniciativa persoal. Motivación, interese.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno. Orde, limpeza, estrutura (10%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (10%).</li> <li>Preguntas de comprensión oral ao longo de cada unidade (10%)</li> <li>Actividades prácticas realizadas en la plataforma Edixgal correspondientes a cada unidade didáctica (10%)</li> </ul>

## G) EDUCACIÓN ARTÍSTICA

### Música:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> </ul> ou <ul style="list-style-type: none"> <li>Proxectos realizados.</li> </ul>
Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> <li>Participación, iniciativa e desinhibición.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (10%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (30%).</li> </ul>



**Plástica:**

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno de plástica (valorando a realización da tarefa, a súa limpeza, orde e claridade)</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno</li> <li>• Rexistro de actividades na aula..</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proxectos (valorando a súa elaboración)</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rexistro de organización de materiais.</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>

A cualificación de educación artística será o número enteiro resultante de sumar as cualificacións de Ed. Plástica e Ed. Musical e dividilas por 2, sempre que ambas estean aprobadas, si unha estivera suspensa a cualificación de educación artística estará suspensa.

## H) RELIXIÓN - VALORES

➤ **Relixión:**

- 60% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)
- 40% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, caderno de clase, o traballo diario, etc

➤ **Valores Cívicos:**

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
Valoración dos contidos e competencias adquiridas ou desenvolvidas na unidade.	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de probas escritas u orais ao finalizar cada unidade.</li> <li>ou</li> <li>• Proxectos realizados.</li> </ul>



Realización do traballo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de todas as actividades propostas na libreta.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno do alumno (20%).</li> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe (20%).</li> </ul>
--	-----	---

## I) EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN	VALORACIÓN	INSTRUMENTOS UTILIZADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración dos contidos e competencias adquiridas na unidade.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa.</li> <li>Rexistro anecdótico.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración do traballo diario.</li> </ul>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación e rexistro de evidencias dos estándares de aprendizaxe.</li> </ul>

## J) EMOCIONA-VA

<ul style="list-style-type: none"> <li>50% Probas escritas ou orais ( fichas, traballos,etc)</li> <li>50% Observación directa diaria: teranse en conta diferentes aspectos como a realización de tarefas, caderno de clase, o traballo diario, etc...</li> </ul>
--

## INFORMACIÓN RELATIVA A TÓDALAS MATERIAS DA EDUCACIÓN PRIMARIA

Para a recuperación de contidos que non foran adquiridos plantexanse actividades de reforzo que están reflexadas en cada unha das unidades didácticas, aínda que non se plantexen probas específicas de recuperación. A recuperación será o máis inmediatamente posible.



As cualificacións de final de trimestre e de curso serán as oficiais:

SOB (9-10), NOT (7-8), BEN (6), SUF (5), IN (0-4)

As cualificacións das competencias básicas de final de trimestre e de curso serán:

- Sobresaliente (9-10)
- Notable (7-8)
- Ben (6)
- Suficiente (5)
- Insuficiente (0-4)

